

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.  
20.03.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 «Международная логистика»**

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.04.02 «Менеджмент»

**2. Профиль подготовки/специализация:** Международный бизнес

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности

**6. Составители программы:** Семенова Ольга Александровна, преподаватель

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол № 3 от  
20.03.2024 г.

**8. Учебный год:** 2025 - 2026

**Семестр(-ы):** 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение предмета «Управление глобальной системой снабжения» приобрело большую актуальность в связи с активным внедрением в экономике промышленно развитых и развивающихся стран концепции оптимизации добавленной ценности в цепях поставок. Цель дисциплины: сформировать понимание основных понятий и закономерностей управления логистическими бизнес-процессами в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и технологиями логистики и управления цепями поставок (УЦП).

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современных подходах к управлению закупками, переработке продукции, проектированию продукта, производственным операциям, продажам и менеджменту всех видов логистической деятельности,;
- формирование у обучающихся представление об особенностях координации и сотрудничества внутри системы снабжения на основе новых информационных технологий.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его

вариативную часть, является обязательной

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
(ПК-3)	Способен осуществлять выбор наиболее прибыльных и перспективных проектов развития международного бизнеса	ПК - 3.1	Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных типах зарубежных рынков	<b>знать:</b> критерии выбора партнеров, применяемые в управлении цепями поставок и логистике, общие принципы управления качеством логистических услуг, особенности формирования организационных структур управления логистикой, технологии интегрированного планирования и управления запасами в цепях поставок <b>уметь:</b> производить процессную и объектную декомпозицию логистической системы компании - выделяет «узкие места» логистических бизнес-процессов <b>владеть:</b> инструментами контроллинга и аудита для анализа операционной логистической деятельности в цепи поставок
			Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>знать:</b> методы экономического и стратегического анализа, применяемые в управлении цепями поставок <b>уметь:</b> выявлять и обосновывать задачи, требующиеправленческих решений как для отдельной компании, так и для всей цепи поставок <b>владеть:</b> навыками применения методов экономического и стратегического анализа процессов планирования, снабжения, производства, дистрибуции в цепях поставок
		ПК - 3.3	Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	<b>знать:</b> теоретические вопросы оптимизации конфигурации сетевой структуры цепей поставок, методы расчета потребностей в ресурсах для каждого звена цепи поставок на основании прогноза спроса <b>уметь:</b> использовать оптимальные количественные и качественные методы в рамках проведения исследований в управлении цепями поставок <b>владеть:</b> навыками применения для решения проблем в цепи поставок комбинированных инструментов из разных методик и подходов, направленных на оптимизацию конфигурации сетевой структуры на разных горизонтах времени и для всех участников цепи поставок

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) зачет.

**13. Виды учебной работы**

	Трудоемкость
--	--------------

		По семестрам
	Всего	3
Аудиторные занятия	10	10
в том числе:		
лекции		
практические	10	10
лабораторные		
Самостоятельная работа	94	94
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	4	4
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лабораторные занятия</b>		
1	Введение в предмет «Международная логистика»	Сущность, содержание и основные понятия предмета «Управление глобальной системой снабжения» Бизнес как глобальная интегрированная логическая система: поставщики - производители - потребители.
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП	Понятийный аппарат логистики и УЦП Систематизация и стандартизация терминологии в логистике. Международные организации, занимающиеся проблемой стандартизации терминологии в логистике
3	Стратегическое планирование цепей поставок. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок	Стратегическое планирование цепей поставок. Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Дислокация производственных и логистических мощностей. Стратегические решения «инсорсинг/аутсорсинг» в цепях поставок. Основные элементы транспортной, складской и информационной составляющих логистической инфраструктуры компании.
4	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок	Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Определение оптимального плана поставок, обеспечивающего минимум издержек. Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок. Прогнозирование спроса и управление глобальной системой снабжения
5	Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок	Информационная интеграция в логистике и УЦП. Основные программные продукты, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний. Способы построения корпоративных информационных систем (КИС), поддерживающих логистику и УЦП.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в предмет «Международная логистика»		2		16	18
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП		2		20	22
3	Стратегическое планирование цепей поставок. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок		2		20	22

4	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок		2		20	22
5	Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок		2		18	20
	Контроль					4
	Итого:		10		94	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале ЭУК «Международная логистика» - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале «Менеджмент глобальной системой поставок» - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385>, в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Муртазина, Э.М. Логистика и управление цепями поставок=Logistics and Supply Chain Management : учебное пособие / Э.М. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 168 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259062">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259062</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495765</a>
2.	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 359 с.
3.	Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник / Ю.М. Неруш ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) ; М-во иностр. дел Рос. Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 517 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 512 .
4.	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров: / В. И. Сергеев, Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. – М. : Юрайт, 2014. – 479 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС Издательства «Лань» - <URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС “Университетская библиотека Online» - <URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Шилова И.В. ЭУК «Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS» - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385</a>

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385</a> ,
2	Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385</a> ,

## **17. . Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

- дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru> ).

- Программное обеспечение

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в предмет «Управление глобальными цепями поставок»	ПК 3 Способен осуществлять выбор наиболее прибыльных и перспективных проектов развития международного бизнеса	ПК 3.1 Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных типах зарубежных рынков	Доклад
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП		ПК 3.1	Эссе
3	Стратегическое планирование цепей поставок.		ПК 3.2 Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Контрольная работа
4	SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок		ПК 3.3 Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Контрольная работа
5	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок		ПК 3.2, 3.3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация, форма контроля - зачет				Перечень вопросов, пример КИМ приведены в п.20.2

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **20.1.1 Перечень тем докладов**

1. Концепция логистики. Основные направления концепции и характеристика.
2. Логистические функции и субъекты.
3. Взаимосвязь логистики и производства. Сходства и различия.
4. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Сходства и различия.
5. Взаимосвязь логистики и финансов. Сходства и различия.
6. Традиционный и широкий подход к логистике. Основные аспекты.
7. Материальный поток в логистике. Классификация и основные виды потоков.
8. Функциональные области логистики.
9. Закупочная логистика, ее роль и задачи.
10. Охарактеризовать место и роль службы снабжения в логистических процессах.
11. Методы поиска поставщиков. Принятие решений о заключении договора поставки. Порядок расчета рейтинга поставщика
12. Эффективность применения логистического подхода на производстве.
13. Информационная логистика. Основные задачи и функции.
14. Охарактеризовать логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их отличие.
15. Распределительная логистика. Объект, предмет, основные задачи.
16. Транспортная логистика. Задачи макро- и микро-уровня транспортной логистики.
17. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Определить наиболее значимые из них.
18. Понятия «информационная система», «информационный поток». Сходства и различия.
19. Организация информационных потоков и их влияние на эффективность управления логистической системы.
20. Характеристика подсистем, входящих в состав информационных систем.
21. Характеристика принципов, соблюдающихся при построении логистических информационных систем.
22. Охарактеризовать логистическую систему (определения, понятия, примеры).
23. Свойства логистических систем. Рассмотреть на примере.
24. Макро- и микро- логистическая система. Основные связи.
25. Объект исследований в области логистики. Классификация объекта.
26. Макро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Примеры.
27. Методологический аппарат логистики. Системный подход и основные методы.
28. Микро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Привести примеры.
29. Субъекты логистики, характеристика и основные функции.
30. Системный подход. Характеристика формирования классического и системного подходов. Примеры. Эффект использования классического и системного подходов.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	Базовый уровень	Зачтено
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	Не зачтено

### **20.1.2 Пример заданий для контрольной работы**

1. Под логистической оптимизацией материального потока понимают?

А. комплекс задач, в результате решения которых может быть определена необходимая мощность производства и транспорта

Б. комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком

С. комплекс задач, в результате решения которых может быть создана разработка научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и употребления

## 2. Логистическая система – это?

А. целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом

В. система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками

С. адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой

## 3. Цель логистической системы – это?

А. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек

Б. доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек

С. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, показывает глубокие знания теоретического и практического материала; исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач и ситуаций	Углубленный уровень	Отлично
Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	Продвинутый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала; допускает существенные ошибки в ответах; дает недостаточно правильные формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, испытывает трудности в выполнении практических заданий	Базовый уровень	Удовлетворительно
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	Неудовлетворительно

### 20.1.3 Перечень тем эссе

- Характеристика основных этапов развития управления цепями поставок в мире применительно к экономике России.

2. Интеграция логистических бизнес-процессов в соответствии с концепцией управления цепями поставок.
3. Достижение стратегического соответствия в цепи поставок на основе баланса «реактивность/эффективность».
4. Факторы, влияющие на эффективность применения концепции управления цепями поставок.
5. Использование возможностей управления цепями поставок для преодоления кризисных явлений в экономике.
6. Сущность и преимущества аутсорсинга 4PL-провайдеров в цепях поставок.
7. Анализ компаний для формирования департаментов управления цепями поставок.
8. Использование основных принципов управления цепями поставок при управлении рисками.
9. Выбор и оценка ключевых факторов при проектировании SCOR-модели

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	Базовый уровень	Зачтено
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	Не засчитано

## 20.2. Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:**

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Основные этапы эволюции логистики.
2. Концептуальные подходы в логистике.
3. Перспективы развития логистики в России.
4. Объекты и предмет изучения и исследования логистики.
5. Определение логистики в широком и узком смысле. Анализ логистических подходов в бизнесе.
6. Объекты управления в логистике. Характеристика видов и параметров материальных потоков.
7. Информационные, финансовые и сервисные потоки как объекты управления в логистике.
8. Классификация логистических операций и функций.
9. Определение логистической системы. Модель звена логистической системы.
10. Классификация логистических систем. Примеры логистических систем.
11. Логистическая цепь, логистический канал. Примеры логистических цепей и каналов.
12. Критические точки логистических цепей.
13. Понятие логистической сети и ее конфигурирование.
14. Классификация логистических систем. Характеристика и примеры корпоративных логистических систем.
15. Характеристика основных подсистем функционального и обеспечивающего комплекса логистической системы.
16. Классификация логистических издержек. Структура логистических издержек для промышленного предприятия.
- Взаимодействие логистики и маркетинга.
17. Взаимодействие логистики с операционным (производственным) менеджментом фирмы.

18. Взаимодействие логистики с финансовым, инвестиционным менеджментом, менеджментом персонала.
19. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типа. Примеры.
20. Новейшие концепции интегрированной логистики.
21. Комплекс функционального логистического менеджмента на уровне фирмы.
22. Логистический сервис и проблема качества.
23. Оптимальные решения при управлении закупками и размещении заказов.
24. Основные задачи логистической поддержки производства.
25. Оптимизация складирования, грузопереработки и упаковки.
26. Согласование критериев оптимизации функциональных областей логистики с ключевыми параметрами логистической стратегии фирмы.
27. Интегрированный подход к функциональному логистическому менеджменту.
28. Структура и принципы построения логистической информационной системы.
29. Схема разработки логистической стратегии.
30. Экономическое обеспечение логистики.
31. Оценка эффективности и результативности логистики в фирме.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
Е.В. Ендoviцкая  
подпись \_\_\_\_\_ 202 г.

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Дисциплина \_\_\_\_\_ Международная логистика Курс \_\_\_\_\_ 2

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная Вид аттестации \_\_\_\_\_ промежуточная Вид контроля \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

#### Контрольно-измерительный материал №2

1. Объекты управления в логистике. Характеристика видов и параметров материальных потоков.
2. Взаимодействие логистики с операционным (производственным) менеджментом фирмы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачленено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	Базовый уровень	Зачленено
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	Не зачленено

#### 20.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).
2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.
3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.